

2015（平成27）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成28年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|----------|------|--------------|-----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|-------|-------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教授専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育学専攻 | 31 | | 14 | 6 | 1 | 1 | 2 | | | | 1 | | | 4 | | 2 | 67.7% | 77.8% | 77.8% |
| 幼児教育専攻 | 13 | | 7 | 1 | | 3 | 1 | 3 | | | | | | 1 | | | 61.5% | 66.7% | 88.9% |
| 発達障害教育専攻 | 19 | | 10 | 3 | | 1 | 2 | | | | 1 | | | 2 | | | 68.4% | 76.5% | 76.5% |
| 国語領域専攻 | 19 | | 9 | 6 | | 1 | 3 | | | | | | | | | | 78.9% | 78.9% | 78.9% |
| 社会領域専攻 | 38 | | 11 | 7 | 3 | 3 | 4 | | | | 1 | 2 | 2 | 5 | | | 55.3% | 63.6% | 63.6% |
| 英語領域専攻 | 25 | | 11 | 3 | 1 | | 3 | | | | | | | 3 | | 4 | 60.0% | 68.2% | 68.2% |
| 数学領域専攻 | 32 | | 7 | 8 | 4 | | 3 | | | | | | | 8 | | 2 | 59.4% | 79.2% | 79.2% |
| 理科領域専攻 | 34 | | 9 | 4 | 1 | 3 | 3 | | | | | 3 | | 9 | 2 | | 41.2% | 56.0% | 56.0% |
| 技術領域専攻 | 15 | | 5 | 3 | | | 2 | | | | | | | 4 | | 1 | 53.3% | 72.7% | 72.7% |
| 家庭領域専攻 | 18 | | 7 | 4 | | 1 | 4 | | | | | | | 2 | | | 61.1% | 68.8% | 68.8% |
| 美術領域専攻 | 24 | | 4 | 4 | | 2 | 9 | | 1 | | | | | 3 | | 1 | 33.3% | 38.1% | 38.1% |
| 音楽領域専攻 | 12 | | 5 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 4 | | | 58.3% | 87.5% | 87.5% |
| 体育領域専攻 | 36 | | 9 | 7 | 4 | 1 | 8 | | | | | 1 | | 4 | 1 | 1 | 55.6% | 62.5% | 62.5% |
| 計 | 316 | 0 | 108 | 57 | 15 | 17 | 44 | 3 | 0 | 1 | 3 | 6 | 2 | 49 | 3 | 11 | 57.0% | 67.4% | 68.2% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 67 | 26 | 4 | |
|--------------------|--------|-----|----|----|-----|
| | 中学校 | 17 | 14 | 4 | |
| | 中等教育学校 | | | | |
| | 高等学校 | 11 | 13 | 6 | |
| | 幼稚園 | 9 | 1 | | |
| | 特別支援学校 | 4 | 3 | 1 | |
| | その他学校 | | | | 計 |
| | 計 | 108 | 57 | 15 | 180 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2014（平成26）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成27年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|----------|------|--------------|-----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|--------|-------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教授専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育学専攻 | 36 | | 14 | 5 | 3 | 1 | 4 | | | | | | 8 | 1 | | 61.1% | 78.6% | 78.6% | |
| 幼児教育専攻 | 11 | | 4 | | | 6 | 1 | 6 | | | | | | | | 36.4% | 36.4% | 80.0% | |
| 発達障害教育専攻 | 21 | | 5 | 3 | 1 | 5 | 5 | | | | 1 | | | 1 | | 42.9% | 42.9% | 42.9% | |
| 国語領域専攻 | 17 | | 7 | 3 | 1 | 1 | | | | 2 | | 1 | 2 | | | 64.7% | 73.3% | 73.3% | |
| 社会領域専攻 | 33 | | 11 | 5 | 2 | 7 | 3 | | | 1 | | | 2 | | 2 | 54.5% | 58.1% | 58.1% | |
| 英語領域専攻 | 21 | | 7 | 3 | 3 | 2 | 3 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 61.9% | 65.0% | 65.0% | |
| 数学領域専攻 | 32 | | 8 | 6 | 5 | 3 | 2 | | | 1 | 3 | | 4 | | | 59.4% | 67.9% | 67.9% | |
| 理科領域専攻 | 34 | | 10 | 4 | 4 | 3 | 4 | | 2 | | | | 7 | | | 52.9% | 66.7% | 66.7% | |
| 技術領域専攻 | 18 | | 6 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | | | 1 | | 2 | 55.6% | 58.8% | 58.8% | |
| 家庭領域専攻 | 15 | | 11 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | | | 86.7% | 100.0% | 100.0% | |
| 美術領域専攻 | 26 | | 2 | 4 | 2 | 2 | 10 | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | | 30.8% | 33.3% | 33.3% | |
| 音楽領域専攻 | 15 | | 8 | | | 2 | 1 | | | | | | 3 | 1 | | 53.3% | 66.7% | 66.7% | |
| 体育領域専攻 | 32 | | 10 | 5 | 2 | 3 | 7 | | | 2 | 1 | | 2 | | | 53.1% | 56.7% | 56.7% | |
| 計 | 311 | 0 | 103 | 42 | 25 | 37 | 43 | 6 | 0 | 3 | 7 | 5 | 1 | 34 | 6 | 5 | 54.7% | 61.4% | 62.7% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 59 | 14 | 9 | |
|--------------------|--------|-----|----|----|-----|
| | 中学校 | 22 | 17 | 5 | |
| | 中等教育学校 | | | | |
| | 高等学校 | 10 | 7 | 11 | |
| | 幼稚園 | 7 | | | |
| | 特別支援学校 | 5 | 4 | | |
| | その他学校 | | | | 計 |
| | 計 | 103 | 42 | 25 | 170 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2013（平成25）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成26年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|----------|------|--------------|----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|-------|-------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教授専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| 教育学専攻 | 32 | | 12 | 3 | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | 1 | | 7 | | 3 | 50.0% | 64.0% | 64.0% |
| 幼児教育専攻 | 19 | | 5 | | | 9 | 4 | 7 | | | | 1 | | | | | 26.3% | 26.3% | 41.7% |
| 発達障害教育専攻 | 16 | | 4 | 3 | | 2 | 2 | | | 1 | | 1 | | 3 | | | 43.8% | 53.8% | 53.8% |
| 国語領域専攻 | 22 | | 6 | 6 | | | 2 | | | | | 1 | | 7 | | | 54.5% | 80.0% | 80.0% |
| 社会領域専攻 | 38 | | 9 | 7 | 2 | 4 | 4 | | | | 1 | 3 | 1 | 6 | | 1 | 47.4% | 56.3% | 56.3% |
| 英語領域専攻 | 23 | | 5 | 6 | 5 | | 3 | | | | | | | 3 | | 1 | 69.6% | 80.0% | 80.0% |
| 数学領域専攻 | 25 | | 7 | 4 | 2 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | 1 | 4 | | 1 | 52.0% | 61.9% | 61.9% |
| 理科領域専攻 | 44 | | 15 | 9 | 1 | 2 | 5 | | | | | | | 12 | | | 56.8% | 78.1% | 78.1% |
| 技術領域専攻 | 12 | | 3 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | 3 | 1 | | 58.3% | 77.8% | 77.8% |
| 家庭領域専攻 | 16 | | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 62.5% | 66.7% | 66.7% |
| 美術領域専攻 | 25 | | 6 | 5 | 3 | | 6 | | | 1 | | 1 | | 3 | | | 56.0% | 63.6% | 63.6% |
| 音楽領域専攻 | 15 | | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | | 46.7% | 50.0% | 50.0% |
| 体育領域専攻 | 39 | | 8 | 8 | 4 | 4 | 6 | | | | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 51.3% | 57.1% | 57.1% |
| 計 | 326 | 0 | 87 | 60 | 23 | 29 | 43 | 7 | 0 | 4 | 4 | 8 | 4 | 54 | 3 | 7 | 52.1% | 62.5% | 64.2% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 中学校 | 中等教育学校 | 高等学校 | 幼稚園 | 特別支援学校 | その他学校 | 計 |
|--------------------|-----|-----|--------|------|-----|--------|-------|-----|
| | | 51 | 15 | | 10 | 6 | 5 | |
| | | | | 11 | 1 | 2 | 1 | 60 |
| | | | | | | | | 23 |
| | | | | | | | | 170 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2012（平成24）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成25年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|-----------|------|--------------|-----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教採専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| 教育学専攻 | 32 | | 12 | 2 | 3 | 1 | 5 | | | 1 | 1 | | | 5 | | 2 | 53.1% | 63.0% | 63.0% |
| 幼児教育専攻 | 16 | | 6 | 2 | 1 | 5 | 1 | 4 | | | | | | 1 | | | 56.3% | 60.0% | 81.8% |
| 発達障害教育専攻 | 18 | | 6 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | | | 2 | 1 | | 61.1% | 68.8% | 73.3% |
| 国語領域専攻 | 21 | | 7 | 5 | | 2 | 3 | | | | | | | 4 | | | 57.1% | 70.6% | 70.6% |
| 社会領域専攻 | 34 | | 9 | 6 | 2 | 1 | 4 | | | | 1 | 4 | | 2 | | 5 | 50.0% | 53.1% | 53.1% |
| 英語領域専攻 | 32 | | 8 | 6 | 7 | 5 | 5 | | | | | | | | | 1 | 65.6% | 65.6% | 65.6% |
| 数学領域専攻 | 30 | | 8 | 11 | | | 2 | | | | 1 | 3 | 2 | 3 | | | 63.3% | 70.4% | 70.4% |
| 理科領域専攻 | 45 | | 20 | 6 | 3 | 2 | 2 | | 1 | | 2 | | | 7 | | 2 | 64.4% | 76.3% | 76.3% |
| 技術領域専攻 | 17 | | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | | 47.1% | 57.1% | 57.1% |
| 家庭領域専攻 | 21 | | 7 | 4 | 2 | | 4 | | | | | | | 3 | 1 | | 61.9% | 72.2% | 72.2% |
| 美術領域専攻 | 27 | | 3 | | 4 | 3 | 6 | | 1 | | 2 | | | 3 | 3 | 2 | 25.9% | 29.2% | 29.2% |
| 音楽領域専攻 | 16 | | 2 | 4 | | 2 | 3 | | | 2 | | | | 2 | | 1 | 37.5% | 42.9% | 42.9% |
| 体育領域専攻 | 36 | | 11 | 8 | 8 | 2 | 1 | | 1 | | | 1 | 3 | | | 1 | 75.0% | 81.8% | 81.8% |
| 理科教育専攻 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| 保健体育科教育専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 347 | 0 | 103 | 62 | 32 | 28 | 38 | 5 | 0 | 6 | 3 | 12 | 4 | 38 | 6 | 15 | 56.8% | 63.8% | 64.8% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 54 | 21 | 5 | |
|--------------------|--------|-----|----|----|-----|
| | 中学校 | 23 | 19 | 15 | |
| | 中等教育学校 | | | | |
| | 高等学校 | 19 | 13 | 10 | |
| | 幼稚園 | 4 | 3 | 1 | |
| | 特別支援学校 | 3 | 6 | 1 | |
| | その他学校 | | | | 計 |
| | 計 | 103 | 62 | 32 | 197 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2011（平成23）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成24年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業生数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|-----------|------|--------------|-----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|-------|-------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教採専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| 教育学専攻 | 25 | | 10 | 5 | | 2 | 6 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | 60.0% | 62.5% | 65.2% |
| 幼児教育専攻 | 19 | | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | | | | 1 | | 1 | | | 52.6% | 55.6% | 71.4% |
| 発達障害教育専攻 | 16 | | 7 | 4 | | 1 | | | | | | | | 3 | | 1 | 68.8% | 84.6% | 84.6% |
| 国語領域専攻 | 19 | | 7 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | | 1 | | 2 | | 1 | 63.2% | 70.6% | 70.6% |
| 社会領域専攻 | 32 | | 11 | 5 | 3 | 2 | 3 | | | | | | 3 | 3 | | 2 | 59.4% | 65.5% | 65.5% |
| 英語領域専攻 | 18 | | 8 | 4 | 1 | | 2 | | | | | | | 3 | | | 72.2% | 86.7% | 86.7% |
| 数学領域専攻 | 30 | | 10 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 1 | | 1 | | | 6 | | | 53.3% | 66.7% | 66.7% |
| 理科領域専攻 | 43 | | 19 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | | | | 10 | | 1 | 67.4% | 87.9% | 90.6% |
| 技術領域専攻 | 12 | | 6 | 3 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 75.0% | 75.0% | 75.0% |
| 家庭領域専攻 | 17 | | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | | 1 | | | | | 2 | | | 47.1% | 53.3% | 53.3% |
| 美術領域専攻 | 21 | | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 | | | | | 1 | | 5 | | 1 | 42.9% | 56.3% | 56.3% |
| 音楽領域専攻 | 15 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 2 | | 4 | 1 | 1 | 33.3% | 45.5% | 45.5% |
| 体育領域専攻 | 37 | | 9 | 7 | 4 | 1 | 3 | | | | 1 | | | 12 | | | 54.1% | 80.0% | 80.0% |
| 社会科教育専攻 | 2 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 50.0% | 50.0% | 50.0% |
| 数学科教育専攻 | 2 | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 家庭科教育専攻 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 保健体育科教育専攻 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 311 | 0 | 104 | 49 | 24 | 21 | 34 | 6 | 0 | 2 | 3 | 8 | 3 | 52 | 1 | 10 | 56.9% | 68.3% | 70.0% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 62 | 28 | 7 | |
|--------------------|--------|-----|----|----|-----|
| | 中学校 | 23 | 6 | 11 | |
| | 中等教育学校 | | | | |
| | 高等学校 | 7 | 8 | 4 | |
| | 幼稚園 | 8 | 2 | 2 | |
| | 特別支援学校 | 4 | 5 | | |
| | その他学校 | | | | 計 |
| | 計 | 104 | 49 | 24 | 177 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2010（平成22）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成23年5月1日。留学生及び前期（9月）未卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業生数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | | |
|--------------------|--------|--------------|-----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|--------|-------|--|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教採専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育学専攻 | 28 | | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 6 | | 1 | 64.3% | 81.8% | 81.8% | | |
| 幼児教育専攻 | 19 | | 13 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 84.2% | 88.9% | 94.1% | | |
| 発達障害教育専攻 | 21 | | 8 | 5 | | | 4 | | | | | | | 3 | 1 | 61.9% | 72.2% | 72.2% | | |
| 国語領域専攻 | 19 | | 7 | 6 | | | 3 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 68.4% | 72.2% | 72.2% | | |
| 社会領域専攻 | 32 | | 12 | 9 | 1 | 2 | 1 | | | 2 | 2 | | | 3 | | 68.8% | 75.9% | 75.9% | | |
| 英語領域専攻 | 21 | | 7 | 7 | 2 | | 1 | | | 2 | | | | 1 | 1 | 76.2% | 80.0% | 80.0% | | |
| 数学領域専攻 | 30 | | 8 | 10 | 2 | | 2 | | 2 | | | | 1 | 5 | | 66.7% | 80.0% | 80.0% | | |
| 理科領域専攻 | 34 | | 14 | 9 | 4 | 2 | | | | | | | | 4 | 1 | 79.4% | 90.0% | 90.0% | | |
| 技術領域専攻 | 15 | | 6 | 4 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | 2 | 73.3% | 78.6% | 78.6% | | |
| 家庭領域専攻 | 10 | | 3 | 1 | 3 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 70.0% | 77.8% | 77.8% | | |
| 美術領域専攻 | 22 | | 7 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 3 | | | | | 3 | 1 | 59.1% | 68.4% | 68.4% | | |
| 音楽領域専攻 | 16 | | 6 | 3 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 3 | 1 | 62.5% | 76.9% | 76.9% | | |
| 体育領域専攻 | 37 | | 13 | 14 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | 1 | 1 | 78.4% | 80.6% | 80.6% | | |
| 社会科教育専攻 | 3 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 66.7% | 66.7% | 66.7% | | |
| 数学科教育専攻 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 100.0% | 100.0% | 100.0% | | |
| 理科教育専攻 | 3 | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| 技術科教育専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| 音楽科教育専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| 計 | 313 | 0 | 122 | 76 | 20 | 7 | 22 | 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | 2 | 34 | 6 | 9 | 69.6% | 78.1% | 78.4% | |
| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | | 76 | 32 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中学校 | | 18 | 22 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 中等教育学校 | | | 6 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 高等学校 | | 11 | 11 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幼稚園 | | 14 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 特別支援学校 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | その他学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 計 | | 122 | 76 | 20 | 218 | | | | | | | | | | | | | | |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2009（平成21）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成22年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | | |
|--------------|------|--------------|-----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教採専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育学専攻 | 35 | | 19 | 3 | 2 | 1 | 4 | | | | 1 | | | 3 | | 2 | 68.6% | 75.0% | 75.0% | |
| 幼児教育専攻 | 15 | | 7 | 1 | | 4 | 2 | 4 | | | 1 | | | | | | | 53.3% | 53.3% | 72.7% |
| 発達障害教育専攻 | 17 | | 7 | 6 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 76.5% | 81.3% | 81.3% |
| 国語領域専攻 | 23 | | 10 | 8 | | | 3 | | | | | 1 | | 1 | | | | 78.3% | 81.8% | 81.8% |
| 社会領域専攻 | 35 | | 14 | 5 | 4 | | 2 | | | | | 1 | | 7 | | 2 | | 65.7% | 82.1% | 82.1% |
| 英語領域専攻 | 20 | | 6 | 6 | | | 2 | | | | | | | 5 | | 1 | | 60.0% | 80.0% | 80.0% |
| 数学領域専攻 | 27 | | 7 | 7 | 1 | 1 | 4 | | | | | | | 7 | | | | 55.6% | 75.0% | 75.0% |
| 理科領域専攻 | 37 | | 19 | 10 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 | 2 | | | 81.1% | 88.2% | 88.2% |
| 技術領域専攻 | 11 | | 2 | 3 | 1 | | 2 | | | | | | | 2 | | 1 | | 54.5% | 66.7% | 66.7% |
| 家庭領域専攻 | 21 | | 11 | 2 | | 2 | 3 | | | | | | | 2 | | 1 | | 61.9% | 68.4% | 68.4% |
| 美術領域専攻 | 31 | | 8 | 1 | 5 | 1 | 7 | | | | 1 | | | 5 | 1 | 2 | | 45.2% | 53.8% | 53.8% |
| 音楽領域専攻 | 15 | | 5 | 3 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | 2 | | 60.0% | 69.2% | 69.2% |
| 体育領域専攻 | 37 | | 12 | 7 | 2 | 2 | 4 | | | | | 1 | | 5 | 3 | 1 | | 56.8% | 65.6% | 65.6% |
| 教育学専攻（00～05） | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 英語科教育専攻 | 3 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 社会科教育専攻 | 3 | | 2 | | | | 1 | | | | | | | | | | | 66.7% | 66.7% | 66.7% |
| 数学科教育専攻 | 4 | | | 2 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | 50.0% | 50.0% | 50.0% |
| 理科教育専攻 | 4 | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| 技術科教育専攻 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 家庭科教育専攻 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| 美術科教育専攻 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 音楽科教育専攻 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 保健体育科教育専攻 | 2 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 345 | 0 | 130 | 67 | 18 | 14 | 39 | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 44 | 6 | 14 | | 62.3% | 71.4% | 72.4% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 89 | 31 | 6 | |
|--------------------|--------|-----|----|----|-----|
| | 中学校 | 23 | 23 | 7 | |
| | 中等教育学校 | | 4 | 2 | |
| | 高等学校 | 5 | 6 | 1 | |
| | 幼稚園 | 7 | | | |
| | 特別支援学校 | 6 | 3 | 2 | |
| | その他学校 | | | | 計 |
| | 計 | 130 | 67 | 18 | 215 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2008（平成20）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成21年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|---------------|------|--------------|----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教授専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| 教育学専攻（00～05） | 24 | | 10 | 4 | 1 | 2 | 4 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 62.5% | 65.2% | 65.2% |
| 幼児教育専攻（00～05） | 17 | | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 4 | | | | | | 1 | | 1 | 47.1% | 50.0% | 66.7% |
| 障害児教育専攻 | 16 | | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | 75.0% | 80.0% | 80.0% |
| 国語科教育専攻 | 11 | | 5 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 3 | | | 54.5% | 75.0% | 75.0% |
| 英語科教育専攻 | 14 | | 7 | | 2 | | 1 | | | | | 2 | | 1 | | 1 | 64.3% | 69.2% | 69.2% |
| 社会科教育専攻 | 19 | | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | | | | | 2 | | 2 | | 1 | 57.9% | 64.7% | 64.7% |
| 数学科教育専攻 | 21 | | 7 | 8 | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 76.2% | 80.0% | 80.0% |
| 理科教育専攻 | 23 | | 10 | 4 | 1 | 2 | 2 | | | | | | | 3 | | 1 | 65.2% | 75.0% | 75.0% |
| 技術科教育専攻 | 2 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| 家庭科教育専攻 | 17 | | 3 | 3 | 1 | | 7 | | | 1 | | | | 2 | | | 41.2% | 46.7% | 46.7% |
| 美術科教育専攻 | 16 | | 4 | 1 | 1 | | 4 | | | | | | | 3 | | 3 | 37.5% | 46.2% | 46.2% |
| 音楽科教育専攻 | 6 | | | | | | 1 | | | | | | | 5 | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 保健体育科教育専攻 | 28 | | 5 | 7 | 2 | | 4 | | | | 1 | 5 | 1 | 1 | | 2 | 50.0% | 51.9% | 51.9% |
| 計 | 214 | 0 | 67 | 42 | 12 | 12 | 29 | 4 | 0 | 3 | 1 | 12 | 1 | 24 | 1 | 10 | 56.5% | 63.7% | 65.1% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 計 | | |
|--------------------|-----|----|----|
| | 小学校 | 38 | 18 |
| 中学校 | 13 | 16 | 5 |
| 中等教育学校 | 1 | | |
| 高等学校 | 6 | 2 | 2 |
| 幼稚園 | 3 | 1 | 1 |
| 特別支援学校 | 6 | 5 | 1 |
| その他学校 | | | |
| 計 | 67 | 42 | 12 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2007（平成19）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成20年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業生数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|---------------|------|--------------|----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|-------|-------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教授専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| 教育学専攻（00～05） | 15 | | 7 | | 3 | 1 | 2 | | | | | | | 2 | | | 66.7% | 76.9% | 76.9% |
| 幼児教育専攻（00～05） | 16 | | 9 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | 1 | | | 75.0% | 80.0% | 80.0% |
| 障害児教育専攻 | 15 | | 7 | | 4 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | 73.3% | 78.6% | 78.6% |
| 国語科教育専攻 | 15 | | 7 | | 2 | 1 | 2 | | | | | | | 3 | | | 60.0% | 75.0% | 75.0% |
| 英語科教育専攻 | 14 | | 2 | 3 | | 1 | 3 | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 35.7% | 41.7% | 41.7% |
| 社会科教育専攻 | 20 | | 6 | 2 | 2 | | 7 | | | | | | | 3 | | | 50.0% | 58.8% | 58.8% |
| 数学科教育専攻 | 19 | | 4 | 2 | 3 | | 4 | | | | | 1 | | 5 | | | 47.4% | 64.3% | 64.3% |
| 理科教育専攻 | 35 | | 14 | 2 | 3 | 5 | 3 | | | | | | | 7 | | 1 | 54.3% | 67.9% | 67.9% |
| 技術科教育専攻 | 6 | | | 1 | 2 | 1 | | | | | | | | 2 | | | 50.0% | 75.0% | 75.0% |
| 家庭科教育専攻 | 14 | | 4 | 3 | 2 | | 3 | | | | | | | 2 | | | 64.3% | 75.0% | 75.0% |
| 美術科教育専攻 | 16 | | 1 | 2 | 1 | | 6 | | 1 | | | | | 4 | | 1 | 25.0% | 33.3% | 33.3% |
| 音楽科教育専攻 | 8 | | 4 | 1 | | | 1 | | | | | | | 2 | | | 62.5% | 83.3% | 83.3% |
| 保健体育科教育専攻 | 26 | | 7 | 9 | 1 | 1 | 2 | | | | 1 | | | 3 | | 2 | 65.4% | 73.9% | 73.9% |
| 英文学専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 220 | 0 | 72 | 26 | 25 | 12 | 36 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 37 | 1 | 8 | 55.9% | 67.2% | 67.2% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 40 | 14 | 14 | |
|--------------------|--------|----|----|----|-----|
| | 中学校 | 14 | 5 | 4 | |
| | 中等教育学校 | 2 | 1 | 2 | |
| | 高等学校 | 4 | 5 | 2 | |
| | 幼稚園 | 11 | | | |
| | 特別支援学校 | 1 | 1 | 3 | |
| | その他学校 | | | | 計 |
| | 計 | 72 | 26 | 25 | 123 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1（教諭+常勤講師+非常勤講師）÷（卒業/修了者数-現職教員等有職者数）

※2（教諭+常勤講師+非常勤講師）÷（卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学）

※3（教諭+常勤講師+非常勤講師）÷（卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園）

2006（平成18）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成19年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|---------------|------|--------------|----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|--------|--------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教授専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| 教育学専攻（00～05） | 16 | | 6 | 3 | 2 | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | | 68.8% | 84.6% | 84.6% |
| 幼児教育専攻（00～05） | 19 | | 13 | | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | 1 | 78.9% | 78.9% | 88.2% |
| 障害児教育専攻 | 9 | | 3 | 3 | 1 | | | | | | | | | 2 | | | 77.8% | 100.0% | 100.0% |
| 国語科教育専攻 | 14 | | 4 | 3 | 1 | | 2 | | | 1 | | | | 2 | | 1 | 57.1% | 66.7% | 66.7% |
| 英語科教育専攻 | 17 | | 6 | 3 | | | 6 | | | | | | | 2 | | | 52.9% | 60.0% | 60.0% |
| 社会科教育専攻 | 19 | | 11 | 3 | 2 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 84.2% | 88.9% | 88.9% |
| 数学科教育専攻 | 15 | | 5 | 6 | | | 1 | | | | | 1 | | | | 2 | 73.3% | 73.3% | 73.3% |
| 理科教育専攻 | 28 | | 9 | 1 | 7 | 2 | 1 | | | | | 1 | | 6 | 1 | | 60.7% | 77.3% | 77.3% |
| 技術科教育専攻 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 家庭科教育専攻 | 15 | | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 73.3% | 78.6% | 84.6% |
| 美術科教育専攻 | 19 | | 2 | | 3 | 1 | 9 | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 26.3% | 29.4% | 29.4% |
| 音楽科教育専攻 | 7 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | | | | 1 | | | 57.1% | 66.7% | 66.7% |
| 保健体育科教育専攻 | 21 | | 9 | 4 | 1 | | 6 | | | | | | | 1 | | | 66.7% | 70.0% | 70.0% |
| 計 | 200 | 0 | 74 | 28 | 26 | 6 | 32 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 21 | 2 | 5 | 64.0% | 71.5% | 72.7% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 中学校 | 中等教育学校 | 高等学校 | 幼稚園 | 特別支援学校 | その他学校 | 計 |
|--------------------|-----|-----|--------|------|-----|--------|-------|-----|
| | | 50 | 7 | | 2 | 13 | 2 | |
| | 11 | 9 | | 4 | | 4 | | 28 |
| | | | | | 2 | | | 26 |
| | | | | | | | | 128 |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数)

※2 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学)

※3 (教諭+常勤講師+非常勤講師) ÷ (卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園)

2005（平成17）年度 教育学部学校教育教員養成課程 専攻別進路状況

平成18年5月1日。留学生及び前期（9月）末卒業生を含む。

| 専攻名 | 卒業者数 | 現職教員 等有職者 | 教諭 | 常勤講師 | 非常勤 講師 | 公務員・ 法人等職員 ①※a | 企業② | ①②のうち | | 企業等志望 | | 教員希望 | | 進学 | | その他 ※b | 教員就職率（%） | | |
|---------------|------|--------------|----|------|-----------|----------------------|-----|-------|------------|-------|-----------|------|------|-------------|-----------|-----------|----------|-------|-------|
| | | | | | | | | 保育士 | 認定 こども園 | 企業志望 | 公務員 志望 | 講師希望 | 教採専念 | 大学院/ 専攻科 | その他 進学 | | ※1 | ※2 | ※3 |
| 教育学専攻（00～05） | 17 | | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | 58.8% | 66.7% | 66.7% |
| 幼児教育専攻（00～05） | 15 | | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | 80.0% | 80.0% | 92.3% |
| 障害児教育専攻 | 10 | | 4 | 3 | | | | | | | | | | 1 | | 2 | 70.0% | 77.8% | 77.8% |
| 国語科教育専攻 | 14 | | 4 | 2 | 5 | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 78.6% | 84.6% | 84.6% |
| 英語科教育専攻 | 8 | | 1 | 2 | | | | | | | | 2 | | | | 3 | 37.5% | 37.5% | 37.5% |
| 社会科教育専攻 | 12 | | 3 | 2 | 2 | | 2 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 58.3% | 58.3% | 58.3% |
| 数学科教育専攻 | 19 | | 8 | 3 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | 2 | | 2 | 68.4% | 76.5% | 76.5% |
| 理科教育専攻 | 21 | | 4 | 6 | 1 | 1 | 3 | | | | | 1 | | 2 | | 3 | 52.4% | 57.9% | 57.9% |
| 技術科教育専攻 | 6 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | 66.7% | 80.0% | 80.0% |
| 家庭科教育専攻 | 10 | | 2 | 1 | 1 | | 5 | | | | | | | | | 1 | 40.0% | 40.0% | 40.0% |
| 美術科教育専攻 | 15 | | 2 | 1 | 3 | | 6 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 40.0% | 42.9% | 42.9% |
| 音楽科教育専攻 | 8 | | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | 2 | | 2 | 25.0% | 33.3% | 33.3% |
| 保健体育科教育専攻 | 24 | | 6 | 6 | 6 | | 1 | | | | | | | 2 | | 3 | 75.0% | 81.8% | 81.8% |
| 発達教育専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 理系教育専攻 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 数学専攻 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 理学専攻 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 英文学専攻 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 発達障害学専攻 | 2 | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 特修理学専攻 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 187 | 0 | 54 | 30 | 24 | 5 | 25 | 2 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 14 | 0 | 24 | 57.8% | 62.4% | 63.2% |

| 教員就職 学校種別 内訳 | 小学校 | 37 | 15 | 13 | |
|--------------------|--------|----|----|-----|---|
| | 中学校 | 5 | 3 | 3 | |
| | 中等教育学校 | | 1 | 2 | |
| | 高等学校 | 3 | 6 | 4 | |
| | 幼稚園 | 6 | | 1 | |
| | 特別支援学校 | 3 | 3 | | |
| | その他学校 | | 2 | 1 | 計 |
| 計 | 54 | 30 | 24 | 108 | |

※a 国家公務員、地方公務員、公的機関、非営利法人（学校法人、国立大学法人、大学共同利用機関法人、公益財団法人、社会福祉法人、宗教法人、医療法人、独立行政法人、地方公共団体、地方独立行政法人、一般社団法人、消費生活協同組合、農協・連合会、NPO法人、国民健康保険組合、商工会議所など）の職員

※b 留学、就職の意思なし、進路状況不明の者など

教員就職率

※1（教諭+常勤講師+非常勤講師）÷（卒業/修了者数-現職教員等有職者数）

※2（教諭+常勤講師+非常勤講師）÷（卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学）

※3（教諭+常勤講師+非常勤講師）÷（卒業/修了者数-現職教員等有職者数-大学院進学-保育士-認定こども園）